



**TRANSFORMASI PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM PEMBELAJARAN HOLISTIK
ANAK SEKOLAH DASAR
DALAM RANGKA MENYONGSONG
GENERASI EMAS INDONESIA**



Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Hindu
Fakultas Dharma Acarya
Institut Hindu Dharma Negeri Denpasar
2016

**SEMINAR NASIONAL
TRANSFORMASI PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM PEMBELAJARAN HOLISTIK
ANAK SEKOLAH DASAR
DALAM RANGKA MENYONGSONG
GENERASI EMAS INDONESIA**

3 Mei 2016

**Dilaksanakan oleh:
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Hindu
Fakultas Dharma Acarya
Institut Hindu Dharma Negeri Denpasar**

**INSTITUT HINDU DHARMA NEGERI
DENPASAR
2016**

**Prosiding Seminar Nasional
Transformasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Holistik
Anak Sekolah Dasar dalam Rangka Menyongsong Generasi Emas
Indonesia**

Penulis : Pembicara pada Seminar Nasional
Institut Hindu Dharma Negeri Denpasar

Penanggungjawab : Dr. Drs. I Nyoman Linggih, M. Si.

Editor : Putu Santi Oktarina, S. Pd., M. Pd.
Ni Made Anggreni, S.Ag., M.Pd

Penerbit : Institut Hindu Dharma Negeri Denpasar
Bekerjasama dengan Jayapangus Press
Jl. Ratna Tatasan, No. 51
Denpasar, Bali, Indonesia – 80237
Phone: +62361 226656
Fax: +62361 226656
<http://jayapanguspress.org>

ISBN: 978-602-72630-6-2

Kata Pengantar

Om Swastyastu,

Prosiding ini disusun berkaitan dengan pelaksanaan SEMINAR NASIONAL yang bertemakan “*Transformasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Holistik Anak Sekolah Dasar dalam Rangka Menyongsong Generasi Emas Indonesia*” yang dilaksanakan Tanggal 3 Mei 2016 di Institut Hindu Dharma Negeri Denpasar. Penyelenggaraan seminar ini dimaksudkan untuk mengembangkan *grand design* pendidikan karakter pada setiap jalur, jenjang, dan jenis pendidikan.

Tujuan tersebut perlu dibingkai dengan modal kemitraan diantara berbagai pihak terkait. Oleh karena itu pikiran dan pengalaman dari pihak terkait sangat diperlukan dalam rangka merumuskan pada kemitraan untuk pengembangan dan penerapan tujuan tersebut di atas.

Kegiatan Seminar Nasional diikuti peserta yang terdiri atas pakar, peneliti, penyuluh, dan praktisi di berbagai bidang.

Ucapan terima kasih kami disampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan arahan dan pandangan terkait pentingnya implementasi pendidikan karakter dalam setiap jenjang pendidikan. Selanjutnya kepada para pemakalah dan editor serta pelaksana seminar Nasional ini disampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih atas jerih payahnya sehingga seminar dapat berlangsung dengan baik sampai tersusunnya prosiding ini.

Akhir kata, semoga prosiding ini bermanfaat dalam mensukseskan pendidikan di Indonesia pada umumnya dan Bali pada khususnya.

Om, Shantih, Shantih, Shantih, Om

Denpasar, April 2016

PENGANTAR EDITOR

Om Swastyastu,

Rasa angyubagia kami haturkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas Asung Kerta Wara Nugraha Beliau, prosiding Seminar Nasional dengan tema “*Transformasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Holistik Anak Sekolah Dasar dalam Rangka Menyongsong Generasi Emas Indonesia*” dapat terselesaikan dengan baik. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah penekanan kepada semua pihak khususnya para pendidik mengenai pentingnya penanaman karakter yang merupakan bagian dari penyiapan generasi mendatang menghadapi tantangan dan tuntutan abad 21. Lembaga pendidikan dan para pendidik harus mampu memberikan bekal pengetahuan, keterampilan, dan nilai atau sikap yang menjadikan lulusan lembaga pendidikan siap dan mampu bertahan dalam pergaulan global.

Oleh sebab itu, peserta didik harus dibekali dengan keterampilan yang diperlukan untuk menghadapi kehidupan di era globalisasi seperti sekarang ini, seperti berpikir kritis, kemampuan berargumentasi secara efektif, keterampilan bekerja dan menangani konflik (*conflict resolution*), serta kemampuan melawan ketidakadilan dan ketimpangan yang terjadi. Dengan demikian peserta didik harus dibekali dengan nilai, sikap atau perilaku yang membuat mereka siap menghadapi tata pergaulan global seperti apresiasi terhadap keragaman, empati, kebanggaan terhadap jati diri dan komitmen mewujudkan keadilan sosial dan pemerataan, perhatian, dan komitmen terhadap kelangsungan pembangunan.

Pada akhirnya keberhasilan pelaksanaan kegiatan ini tentunya tidak terlepas dari kerjasama berbagai pihak. Pada kesempatan ini ucapan terimakasih disampaikan kepada semua pemakalah utama, panitia, dan semua yang telah berpartisipasi aktif atas terselenggaranya Seminar Nasional ini. Tidak lupa permohonan maaf disampaikan atas segala kekurangan dalam kegiatan ini. Om, Shantih, Shantih, Shantih, Om

Denpasar, April 2016

Editor

DAFTAR ISI

Kata Pengantar ~ iii
Pengantar Editor ~ iv
Daftar Isi ~ v

Pendidikan Karakter dalam Membangun Perilaku Peserta Didik
Ni Nyoman Padmadewi ~ 1

Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar
Kama Abdul Hakam ~ 9

Peranan Sentral Guru dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter di Sekolah
Ni Nengah Selasih ~ 23

Pendidikan Berbasis Komunitas: Strategi dalam Transformasi Nilai di Sekolah Dasar
Kadek Aria Prima Dewi ~ 32

Penerapan Metode Problem Solving Untuk Mendidik Karakter Siswa Sekolah Dasar sebagai Generasi Emas Bangsa
Gek Diah Desi Sentana ~ 40

Transformasi Pendidikan Agama sebagai Upaya Pembudayaan dan Pemberdayaan Karakter Anak Didik
I Nyoman Temon Astawa ~ 48

Integrasi Pendidikan Karakter di Lingkungan Sekolah
Ni Wayan Arini ~ 58

Konsistensi Penerapan Disiplin Positif Dalam Pengembangan Karakter Anak Sekolah Dasar
Putu Santi Oktarina ~ 67

Pentingnya Menanamkan Pendidikan Berbasis Karakter Melalui Pendidikan Formal pada Anak Usia Sekolah Dasar
Ni Nyoman Mariani ~ 78

Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Sebagai Fondasi Mewujudkan Generasi Emas 2045
I Made Ariasa Giri ~ 88

Pentingnya Pendidikan Karakter sejak Usia Dini dalam Membangun Jati Diri Peserta Didik

I Ketut Tanu ~ 96

Strategi Membangun Perilaku Positif Pada Siswa Sekolah Dasar

Ni Wayan Sariani Binawati ~ 107

Membangun Generasi Emas Indonesia Melalui Pendidikan Karakter (Membangun Karakter Mulia Perspektif Hindu)

Si Luh Nyoman Seriadi ~ 111

Pendekatan Holistik dalam Mengatasi Krisis Karakter di Indonesia

Marsono ~ 117

Pendidikan Karakter Pada Anak (Persepektip Tri Hita Karana)

I Nyoman Subagia ~ 127

Paradigma Pedagogi Reflektif Pendidikan Karakter Humanis Sebagai Fondasi Menuju Kematangan Peradaban Bangsa

I Putu Andre Suhardiana ~ 135

Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Wawasan Keagamaan Tentang Kelangsungan Hidup Anak Menurut Agama Hindu

I Nengah Sumantra ~ 148

Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Alam Terbuka

I Ketut Sudarsana ~ 159

Peran Kecerdasan Emosional dalam Pendidikan Karakter

Heny Perbowosari ~ 167

Nilai-Nilai Śradha Dan Bhakti Dalam Pembelajaran Agama Hindu

I Made Surada ~ 175

Pendidikan Karakter Sejak Dini Melalui Keluarga Dan Sekolah Dasar

I Gede Agung Jaya Suryawan ~ 188

Trasformasi Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning) di Sekolah Dasar

I Dewa Gede Rat Dwiyana Putra ~ 198

Pendidikan Karakter dalam Satua Bali “I Rare Angon”

I Made Dian Saputra ~ 211

Peran Ceritra Ekalawya Seorang Nisada dalam Membentuk Karakter Anak Sekolah Dasar

I Nyoman Linggih ~ 223

Transformasi Pendidikan Karakter Pada Anak: Perspektif Vedanta

I Gede Suwantana ~ 237

Pendidikan Karakter Dan Kebutuhan Pasraman Formal

I Nyoman Yoga Segara ~ 247

Implementasi Pendidikan Karakter Anak Sekolah Melalui Ajaran Tri Hita Karana

Ni Wayan Budiasih ~ 259

Pembentukan Karakter Anak Secara Holistik Perspektif Pembelajaran Masa Lalu dan Masa Kini

Ni Putu Winanti ~ 269

Pembelajaran Terpadu Melalui Metode Penanaman Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar

I Made Wirahadi Kusuma ~ 282